

30/09/2019 - EMPREGO

Roraima terá de qualificar 8.667 trabalhadores em profissões industriais até 2023

Mapa do Trabalho Industrial, do SENAI, mostra que as áreas de energia e informática estão entre as que mais vão exigir capacitação de técnicos; estudo também aponta a demanda nos níveis superior e de qualificação

O estado de Roraima terá de qualificar 8.667 trabalhadores em ocupações industriais nos níveis superior, técnico, qualificação e aperfeiçoamento entre 2019 e 2023. Os dados são do Mapa do Trabalho Industrial, elaborado pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) para subsidiar a oferta de cursos da instituição. Essas ocupações têm em sua formação conhecimentos de base industrial e por isso são oferecidas pelo SENAI, mas os profissionais podem atuar em qualquer setor da economia.

A demanda prevista pelo estudo inclui, em sua maioria, o aperfeiçoamento (formação continuada) de trabalhadores que já estão empregados. Em parcela menor (33%) estão aqueles que precisam de capacitação para ingressar no mercado de trabalho (formação inicial). Nesse grupo estão pessoas que vão ocupar tanto novas vagas quanto postos já existentes e que se tornam disponíveis devido a aposentadoria, entre outras razões.

Além de subsidiar a oferta de cursos do SENAI, o Mapa do Trabalho pode apoiar jovens na escolha da profissão e trabalhadores que desejam se recolocar no mercado. “O profissional qualificado de acordo com a necessidade do mundo de trabalho tem mais chances de manter o emprego e também pode conseguir uma nova oportunidade mais facilmente quando as vagas forem oferecidas”, afirma o diretor-geral do SENAI, Rafael Lucchesi.

FORMAÇÃO DE TÉCNICOS – As áreas que mais vão demandar a capacitação de profissionais com formação técnica em Roraima são energia e telecomunicações; informática; transversais; metalmecânica e construção. Profissionais com qualificação transversal trabalham em qualquer segmento, como técnicos em eletrotécnica e técnicos de controle da produção.

Cursos técnicos têm carga horária entre 800h e 1.200h (1 ano e 6 meses) e são destinados a alunos matriculados ou egressos do ensino médio. Ao término, o estudante recebe um diploma.

Áreas com maior demanda por formação - Técnicos

Áreas	Demanda 2019-2023
Energia e telecomunicações	566
Informática	473
Transversais	370
Metalmecânica	231
Construção	194

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria - Técnicos

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Técnicos em operação e monitoração de computadores	370
Operadores de instalações de geração e distribuição de energia elétrica, hidráulica, térmica ou nuclear	261
Mecânicos de manutenção metroferroviária	148
Técnicos em eletricidade e eletrotécnica	144

Técnicos de laboratório industrial	143
Técnicos em eletrônica	125
Técnicos de desenvolvimento de sistemas e aplicações	103
Supervisores da construção civil	87
Técnicos em telecomunicações	79
Técnicos em geomática	76

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – Já os cursos de qualificação são indicados a jovens ou profissionais, com escolaridade variável de acordo com o exercício da ocupação, e buscam desenvolver novas competências e capacidades. Ao final, o aluno recebe um certificado de conclusão. As áreas que mais vão exigir a capacitação de trabalhadores com esse tipo de formação, de acordo com o *Mapa do Trabalho Industrial 2019-2023* serão:

Áreas com maior demanda por formação – Qualificação (+200h)

Áreas	Demanda 2019-2023
Metalmeccânica	338
Energia e telecomunicações	314
Alimentos	228
Construção	84
Eletroeletrônica	77

Áreas com maior demanda por formação – Qualificação (-200h)

Áreas	Demanda 2019-2023
Construção	1.509
Logística e transporte	765
Alimentos	358
Madeira e móveis	357
Metalmeccânica	284
Transversais	284

Segundo o Mapa, entre as ocupações que exigem cursos de qualificação e que mais vão demandar profissionais capacitados estão trabalhadores de instalações elétricas, padeiros e confeitários:

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria - Qualificação (+200h)

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Trabalhadores de instalações elétricas	197
Padeiros, confeitários e afins	175
Mecânicos de manutenção de veículos automotores	153
Instaladores e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunicação de dados	112
Eletricistas de manutenção eletroeletrônica	70
Operadores de máquinas para costura de peças do vestuário	54
Operadores de instalações de captação, tratamento e distribuição de água	53
Encanadores e instaladores de tubulações	47
Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	46
Trabalhadores na fabricação e conservação de alimentos	37

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria - Qualificação (-200h)

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Ajudantes de obras civis	665
Motoristas de veículos de cargas em geral	576
Magarefes e afins	328
Trabalhadores de estruturas de alvenaria	302
Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	249
Operadores de máquinas de desdobramento da madeira	225
Apontadores e conferentes	198
Trabalhadores de embalagem e de etiquetagem	145
Alimentadores de linhas de produção	138
Trabalhadores operacionais de conservação de vias permanentes (exceto trilhos)	132

Em relação ao nível superior, as áreas de construção; química, borracha, petroquímica, petróleo, gás e fármacos; e informática serão as que mais vão precisar qualificar profissionais no período de 2019 a 2023, de acordo com o Mapa do Trabalho:

Áreas com maior demanda por formação – Superior

Áreas	Demanda 2019-2023
Construção	235
Química, borracha, petroquímica, petróleo, gás e fármacos	185
Informática	146
Gestão	133
Eletroeletrônica	45

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria – Superior

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Engenheiros civis e afins	203
Químicos	183
Analistas de tecnologia da informação	124
Engenheiros eletricitas, eletrônicos e afins	45
Gerentes de produção e operações em empresa da indústria extrativa, de transformação e de serviços de utilidade pública	43
Arquitetos e urbanistas	29
Gerentes de manutenção e afins	25
Gerentes de suprimentos e afins	15
Engenheiros de produção, qualidade, segurança e afins	14
Gerentes de tecnologia da informação	14

METODOLOGIA - O Mapa do Trabalho Industrial é elaborado a partir de cenários que estimam o comportamento da economia brasileira e dos seus setores; projeta o impacto sobre o mercado de trabalho e estima a demanda por

formação profissional industrial (formação inicial e continuada). As projeções e estimativas são desagregadas no campo geográfico, setorial e ocupacional, e servem como parâmetro para o planejamento da oferta de cursos do SENAI.

Na opinião de Rafael Lucchesi, conhecer as necessidades do mercado é fundamental para o planejamento da oferta de formação profissional. “O SENAI é referência em educação profissional porque está alinhado com as necessidades da indústria e mantém seus cursos atualizados com o que existe de mais avançado em termos de tecnologia”, explica.

A instituição possui o Modelo SENAI de Prospecção, que permite prever quais serão as tecnologias utilizadas no ambiente de trabalho em um horizonte de cinco a dez anos. A metodologia já foi transferida a instituições de mais de 20 países na América do Sul e no Caribe. O método foi apontado ainda pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) como exemplo de experiência bem sucedida na identificação da formação profissional alinhada às necessidades futuras das empresas.

SAIBA MAIS SOBRE O ESTUDO COM DADOS NACIONAIS:

>> **No Brasil, profissões ligadas à tecnologia terão alto crescimento até 2023**

<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/educacao/profissoes-ligadas-a-tecnologia-terao-alto-crescimento-ate-2023-aponta-senai/>

ATENDIMENTO À IMPRENSA

Superintendência de Jornalismo da CNI

(61) 3317-9578 / 9825

imprensa@cni.org.br

SITE

<http://www.portaldaindustria.com.br/>

REDES SOCIAIS

https://twitter.com/CNI_br

<https://www.facebook.com/cnibrasil>

<http://www.youtube.com/user/cniweb>

IMAGENS

<https://www.flickr.com/photos/cniweb/>