

30/09/2019 - EMPREGO

Maranhão terá de qualificar 88.344 trabalhadores em profissões industriais até 2023

Mapa do Trabalho Industrial, do SENAI, mostra que energia e metalmecânica estão entre as áreas que mais vão exigir capacitação de técnicos; estudo também aponta a demanda nos níveis superior e de qualificação

O estado do Maranhão terá de qualificar 88.344 trabalhadores em ocupações industriais nos níveis superior, técnico, qualificação e aperfeiçoamento entre 2019 e 2023. Os dados são do Mapa do Trabalho Industrial, elaborado pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial (SENAI) para subsidiar a oferta de cursos da instituição. Essas ocupações têm em sua formação conhecimentos de base industrial e por isso são oferecidas pelo SENAI, mas os profissionais podem atuar em qualquer setor da economia.

A demanda prevista pelo estudo inclui, em sua maioria, o aperfeiçoamento (formação continuada) de trabalhadores que já estão empregados. Em parcela menor (27%) estão aqueles que precisam de capacitação para ingressar no mercado de trabalho (formação inicial). Nesse grupo estão pessoas que vão ocupar tanto novas vagas quanto postos já existentes e que se tornam disponíveis devido a aposentadoria, entre outras razões.

Além de subsidiar a oferta de cursos do SENAI, o Mapa do Trabalho pode apoiar jovens na escolha da profissão e trabalhadores que desejam se recolocar no mercado. “O profissional qualificado de acordo com a necessidade do mundo de trabalho tem mais chances de manter o emprego e também pode conseguir uma nova oportunidade mais facilmente quando as vagas forem oferecidas”, afirma o diretor-geral do SENAI, Rafael Lucchesi.

FORMAÇÃO DE TÉCNICOS – As áreas que mais vão demandar a capacitação de profissionais com formação técnica no Maranhão são transversais; energia e telecomunicações; metalmecânica; têxtil; e eletroeletrônica. Profissionais com qualificação transversal trabalham em qualquer segmento, como técnicos em eletrotécnica e técnicos de controle da produção.

Cursos técnicos têm carga horária entre 800h e 1.200h (1 ano e 6 meses) e são destinados a alunos matriculados ou egressos do ensino médio. Ao término, o estudante recebe um diploma.

Áreas com maior demanda por formação - Técnicos

Áreas	Demanda 2019-2023
Transversais	3.208
Energia e telecomunicações	2.259
Metalmecânica	2.143
Têxtil	1.955
Eletroeletrônica	1.953

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria - Técnicos

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Coloristas	1.802
Técnicos em eletrônica	1.408
Técnicos de planejamento e controle de produção	1.202
Técnicos em operação e monitoração de computadores	1.129
Técnicos em eletricidade e eletrotécnica	1.105

Supervisores da construção civil	897
Técnicos mecânicos na fabricação e montagem de máquinas, sistemas e instrumentos	859
Técnicos em telecomunicações	571
Técnicos de controle da produção	535
Especialistas em logística de transportes	463

QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL – Já os cursos de qualificação são indicados a jovens ou profissionais, com escolaridade variável de acordo com o exercício da ocupação, e buscam desenvolver novas competências e capacidades. Ao final, o aluno recebe um certificado de conclusão. As áreas que mais vão exigir a capacitação de trabalhadores com esse tipo de formação, de acordo com o *Mapa do Trabalho Industrial 2019-2023* serão:

Áreas com maior demanda por formação – Qualificação (+200h)

Áreas	Demanda 2019-2023
Metalmeccânica	6.260
Energia e telecomunicações	2.982
Alimentos	2.253
Eletroeletrônica	1.854
Construção	1.167

Áreas com maior demanda por formação – Qualificação (-200h)

Áreas	Demanda 2019-2023
Construção	16.113
Logística e transporte	10.316
Transversais	4.367
Metalmeccânica	3.997
Alimentos	2.086

Segundo o Mapa, entre as ocupações que exigem cursos de qualificação e que mais vão demandar profissionais capacitados estão mecânicos de manutenção de máquinas industriais e trabalhadores de instalações elétricas:

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria - Qualificação (+200h)

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Mecânicos de manutenção de máquinas industriais	2.328
Trabalhadores de instalações elétricas	2.012
Mecânicos de manutenção de veículos automotores	1.545
Eletricistas de manutenção eletroeletrônica	1.305
Encanadores e instaladores de tubulações	1.007
Padeiros, confeitadores e afins	992
Operadores de processos das indústrias de transformação de produtos químicos, petroquímicos e afins	838
Instaladores e reparadores de linhas e cabos elétricos, telefônicos e de comunicação de dados	818
Operadores de veículos sobre trilhos e cabos aéreos	746
Montadores de equipamentos eletroeletrônicos	549

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria - Qualificação (-200h)

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Motoristas de veículos de cargas em geral	6.758
Ajudantes de obras civis	6.752
Trabalhadores de estruturas de alvenaria	3.588
Alimentadores de linhas de produção	2.410
Trabalhadores de embalagem e de etiquetagem	1.862
Trabalhadores na operação de máquinas de terraplenagem e fundações	1.724
Trabalhadores operacionais de conservação de vias permanentes (exceto trilhos)	1.702
Magarefes e afins	1.698
Apontadores e conferentes	1.543
Trabalhadores da mecanização agrícola	1.383

Em relação ao nível superior, as áreas de gestão, informática e construção serão as que mais vão precisar qualificar profissionais no período de 2019 a 2023, de acordo com o Mapa do Trabalho:

Áreas com maior demanda por formação – Superior

Áreas	Demanda 2019-2023
Gestão	1.315
Informática	1.015
Construção	736
Mineração	297
Produção	260

Ocupações industriais com maior demanda por formação dentro e fora da indústria – Superior

Ocupações	Profissionais a serem qualificados
Analistas de tecnologia da informação	778
Engenheiros civis e afins	502
Gerentes de produção e operações em empresa da indústria extrativa, de transformação e de serviços de utilidade pública	328
Engenheiros de minas e afins	297
Engenheiros de produção, qualidade, segurança e afins	260
Engenheiros eletricitistas, eletrônicos e afins	252
Arquitetos e urbanistas	154
Administradores de tecnologia da informação	147
Gerentes de manutenção e afins	139
Gerentes de suprimentos e afins	134

METODOLOGIA - O Mapa do Trabalho Industrial é elaborado a partir de cenários que estimam o comportamento da economia brasileira e dos seus setores; projeta o impacto sobre o mercado de trabalho e estima a demanda por formação profissional industrial (formação inicial e continuada). As projeções e estimativas são desagregadas no campo geográfico, setorial e ocupacional, e servem como parâmetro para o planejamento da oferta de cursos do SENAI.

Na opinião de Rafael Lucchesi, conhecer as necessidades do mercado é fundamental para o planejamento da oferta de formação profissional. “O SENAI é referência em educação profissional porque está alinhado com as necessidades da indústria e mantém seus cursos atualizados com o que existe de mais avançado em termos de tecnologia”, explica.

A instituição possui o Modelo SENAI de Prospecção, que permite prever quais serão as tecnologias utilizadas no ambiente de trabalho em um horizonte de cinco a dez anos. A metodologia já foi transferida a instituições de mais de 20 países na América do Sul e no Caribe. O método foi apontado ainda pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE) e pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) como exemplo de experiência bem sucedida na identificação da formação profissional alinhada às necessidades futuras das empresas.

SAIBA MAIS SOBRE O ESTUDO COM DADOS NACIONAIS:

>> No Brasil, profissões ligadas à tecnologia terão alto crescimento até 2023

<https://noticias.portaldaindustria.com.br/noticias/educacao/profissoes-ligadas-a-tecnologia-terao-alto-crescimento-ate-2023-aponta-senai/>

ATENDIMENTO À IMPRENSA

Superintendência de Jornalismo da CNI

(61) 3317-9578 / 9825

imprensa@cni.org.br

SITE

<http://www.portaldaindustria.com.br/>

REDES SOCIAIS

https://twitter.com/CNI_br

<https://www.facebook.com/cnibrasil>

<http://www.youtube.com/user/cniweb>

IMAGENS

<https://www.flickr.com/photos/cniweb/>